POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **PSYCHIATRIA DZIECIĘCA**									
1. Kod zajęć: L_IV-8_36		**2. Liczba punktów ECTS: 2**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**IV**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**30**	**10**		**20**			
5. Semestr:	**VIII**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęci: **Dr n. med. Sebastian Kliwicki**									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Przekazanie studentom podstaw wiedzy z zakresu psychiatrii i rozwoju biologicznego człowieka.
C2.	Pokazanie mechanizmów powstawania zaburzeń, klasyfikację, zakres leczenia i formy pomocy psychologicznej.
C3.	Nabycie umiejętności prawidłowego przeprowadzenia wywiadu, rozpoznania zaburzeń psychicznych.
C4.	Zapoznanie z zasadami doboru zabiegów i terapii u pacjentów w zależności od rodzaju schorzenia, zaawansowania kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej.
C5.	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.
C6.	Zapoznanie studentów z prawami pacjenta w jednostkach lecznictwa psychiatrycznego, uwrażliwienie studentów na potrzeby osób z zaburzeniami psychiatrycznymi.

C7.	Nabycie umiejętności prawidłowej oceny stanu zdrowia pacjenta, rozpoznawania stanów zagrażających życiu i wymagających interwencji lekarskiej.

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu psychologii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W4.	**L_36-IV_E.W4.**	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania, zapalenia skórno-mięśniowego;	Egzamin pisemny, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania, obserwacja, dyskusja	C1, C2, C4, C5, C6, C7
E.W15.	**L_36-IV_E.W15.**	Zna i rozumie podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;		C1, C2,C5, C7
E.W16.	**L_36-IV_E.W16.**	Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów kwalifikacyjnych;		C2, C4, C5, C7
E.W17.	**L_36-IV_E.W17.**	Zna i rozumie objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwowych i adaptacyjnych,		C2, C4, C5, C7

		4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu;		
E.W18.	**L_36-IV_E.W18.**	Zna i rozumie zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;		C2, C4, C5, C7
E.W19.	**L_36-IV_E.W19.**	Zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci i młodzieży		C2, C4, C5, C7
E.W20.	**L_36-IV_E.W20.**	Zna i rozumie objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;		C2, C4, C5, C7
E.W42.	**L_36-IV_E.W42.**	Zna i rozumie wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;		C2, C4, C5, C7
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U2.	**L_36-IV_E.U2.**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania, obserwacja	C3, C5, C7
E.U5.	**L_36-IV_E.U5.**	Potrafi przeprowadzać badanie psychiatryczne;		C3, C5, C7
E.U7.	**L_36-IV_E.U7.**	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;		C3, C5, C7
E.U13.	**L_36-IV_E.U13.**	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;		C3, C4, C5, C7
E.U16.	**L_36-IV_E.U16.**	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		C2, C4, C5, C7
E.U18.	**L_36-IV_E.U18.**	Potrafi proponować indywidualizację		C2, C4, C5, C7

		obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;		
E.U20.	**L_36-IV_E.U20.**	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;		C2, C4, C5, C7
E.U38.	**L_36-IV_E.U38.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.		C2, C4, C5, C7
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_36-IV_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
ĆWICZENIA		
T1	Charakterystyka okresów rozwojowych dzieci i młodzieży (poznawczy, emocjonalny, społeczny).	E.W4., E.W15., E.W16., E.W17., E.W18., E.W19., E.W20., E.W42., E.U2., E.U5., E.U7., E.U16., E.U18., E.U20., E.U38., K.5.
T2	Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzględnieniem podstawowych zmian rozwojowych. Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży.	
T3	Czynniki psychospołeczne w psychiatrii dzieci i młodzieży. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży	
T4	Wywiady z rodzicami i dzieckiem, ocena, diagnoza w psychiatrii dzieci i młodzieży	
T5	Zaburzenia psychiczne specyficzne dla okresu wczesnego dzieciństwa.	
T6	Całościowe zaburzenia rozwojowe (autyzm dziecięcy, zaburzenia dezintegracyjne)	
T7	Psychopatologia rozwojowa, badanie psychiatryczne dzieci i młodzieży.	
T8	Metody oceny rozwoju somatycznego dziecka. Wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży	
T9	Badanie psychiatryczne dziecka (zasady terapeutyczne, terapia poznawcza i behawioralno-poznawcza)	

T10	Diagnoza w psychiatrii dzieci i młodzieży. Planowanie terapii.	
T11	Zaburzenia odżywiania dzieci i młodzieży.	
T12	Depresja wieku dziecięcego i nastoletniego.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy.
Zaliczenie: test zwierający 20 pytań zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P). Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną . By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne.

F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.

Progi procentowe: egzamin
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5
76%-83% dobry-4,0
68%-75% dość dobry -3,5
60%-67% dostateczny -3,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

Praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Janas-Kozik M., Wolańczyk T., *Psychiatria dzieci i młodzieży tom 1 i 2*, PZWL, Warszawa 2021.	Jerema M., *Depresja i zaburzenia lękowe – rozpoznawanie i leczenie*, PZWL, Warszawa 2021.
Remberk B., *Postępowanie w wybranych zaburzeniach psychicznych u dzieci i młodzieży*, PZWL, Warszawa 2022.	
Gałecki P., *Badanie stanu psychicznego*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.	
Gałecki P., Szulc A., *Psychiatria*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30

Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).